

使用程式語言	對於程式語言基本語法不熟悉，而無法完成適應性濾波器之模擬實現及設計。	對於程式語言基本語法有一定程度，且可完成適應性濾波器之模擬實現及設計。	相當熟悉程式語言語法且可完成適應性濾波器之模擬實現、設計與創新。
	10%	80%	10%
核心能力達成指標	核心能力 7：外語閱讀及表達的基本能力。		
	1=須加強	2=具備	3=典範
外語閱讀	無法聽懂課堂上的說明，也無法了解英文教材與講義的內容。	能聽懂大部分課堂上的說明，並且了解大部分英文教材與講義的內容。	能聽懂課堂上的說明，並且清楚地了解英文教材與講義的內容。
	0%	100%	0%

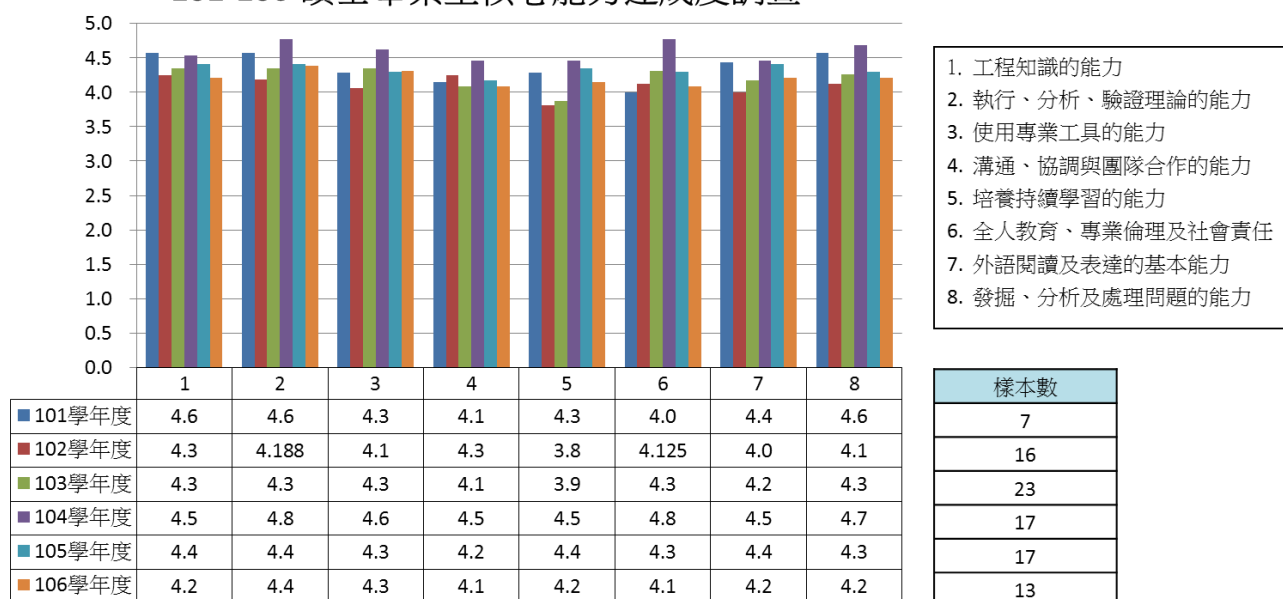
自評學生班級：

學號：

本系畢業生完成離校程序，都需自評是否具備本系所訂核心能力。[表 G3-3](#) 呈現 104-106 學年度碩士班及碩職班畢業生問卷調查核心能力之具備程度。依據三分制計算評估，其結果分析如下：

- 下圖為 101-106 學年度碩士班及碩職班畢業生問卷調查核心能力自評問卷統計圖，大致上都在 4.0 分，由其是 104-106 學年。
- 核心能力 6「外語閱讀及表達的基本能力」在碩士班及碩職班畢業生也都高於 4.0 分，相較於大學畢業生，有很大的進步。碩士生須研讀論文，所以可培養較好的外語能力。
- 101-103 學年度碩士班之核心能力 5「培養持續學習的能力」相對較低，104-106 學年度已有所提升。
- 問卷結果分析結果，104-106 學年度畢業生自評同意度較 101-103 學年度調查大致上有所提昇。
- 整體來說，畢業生對本系的專業課程規劃、教學成效、服務與協助、設備與實驗室感到滿意同意度均達 80% 以上。

101-106 碩士畢業生核心能力達成度調查



101-106 碩職畢業生核心能力達成度調查

